

Afdeling for Folkeskole og Internationale opgaver
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

12/6 2014

Hørings svar - 11 udkast til bekendtgørelser på folkeskoleområdet.

Skole og Forældre takker for det tilsendte materiale.

Skole og Forældre henviser indledningsvis til foreningens tidligere indsendte høringssvar, hvad angår holdninger og kommentarer til selve lovgrundlaget for de pågældende bekendtgørelser (<http://www.skole-foraeldre.dk/ViMener/Horingssvar.aspx>).

Overordnet kommentar: Sanering af regelsættet

Skole og Forældre ønsker at udtrykke sin betænkelighed ved den i høringssvaret omtalte sanering af det samlede regelsæt.

Skole og Forældre har en vis forståelse for at egentlig lovforskrift kan undgås i bekendtgørelserne, men i de tilsendte udkast til bekendtgørelser er saneringen visse steder betydelig mere omfattende og af egentlig indholdsmæssig karakter.

Det kan eksempelvis ses i bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen. I dette bekendtgørelsesudkast er fx følgende elementer slettet i forhold til den nuværende udgave:

- At skolebestyrelsen kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever
- Formålet med værdiregelsættet, herunder god trivsel, godt undervisningsmiljø og respektfulde relationer
- At værdiregelsættet skal indeholde en overordnet antimobbestrategi
- At skabelsen af et godt undervisningsmiljø sker i et samarbejde mellem elever, forældre, ledelse og medarbejdere

Dette indhold i en bekendtgørelse sætter, efter Skole og Forældres mening, vigtige rammer og mål for arbejdet ude på skolerne inden for et bekendtgørelsesområde. Skole og Forældre er bekymret for, at slettes sådanne elementer fra bekendtgørelserne vil det svække arbejdet mod målene i folkeskolen.

I eksemplet med god orden i folkeskolen er Skole og Forældre således bekymret for, at udkastets fokusering på de rent retlige foranstaltninger over for enkeltelever vil fjerne fokus på at skolens parter bør samarbejde om at nå målet, nemlig god orden, trivsel og et godt undervisningsmiljø.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om folkeskolens prøveterminer og prøvedatoer for skoleårene 2014/2015, 2015/2016 og 2016/2017

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Med henvisning til den overordnede kommentar ønsker Skole og Forældre at bibeholde den nuværende bekendtgørelses § 1, stk. 1-2. Tabet ved at slette dette indhold opvejes overhovedet ikke af en eventuel fordel ved en rent administrativ sanering ift. ønsket om kun at bibeholde det rent retlige indhold.

Skole og Forældre mener, at sletningen af dette indhold vil svække skolebestyrelsens indflydelse, svække samarbejdet om at skabe god orden samt svække bevidstheden om hvorfor og hvordan der skal skabes god orden, herunder lovpligtigheden af at værdiregelsættet skal indeholde en antimobbestrategi.

Skole og Forældre ser gerne, at bekendtgørelsen også kommer til at afspejle, hvad forskningen i dag fokuserer på som strategier til god orden og trivsel i skolen. Forskningen bevæger sig fra et individorienteret fokus til et relationsorienteret fokus. Udkastets ensidige fokusering på foranstaltninger over for den enkelte elev bør suppleres af et fokus på, at skolen også kan og bør arbejde med hele klassens betydning for trivsel og orden.

Skole og Forældre finder det også vigtigt, at det præciseres, at målet for de mange mulige foranstaltninger, hvad enten det er på elev- eller klasseniveau, altid må være, at hver enkelt elev bliver en reel del af klassens fællesskab.

Ingen kommentarer til de af UVM anførte indholdsmæssige ændringer.

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om elevråd i folkeskolen

Skole og Forældre finder det hensigtsmæssigt og i overensstemmelse med praksis at tilføje skolebestyrelsen som en af elevrådets samarbejdspartnere i § 1.

Ellers ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om elevråd i ungdomsskolen

Skole og Forældre finder det hensigtsmæssigt og i overensstemmelse med praksis at tilføje skolebestyrelsen som en af elevrådets samarbejdspartnere i § 1.

Ellers ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om tilsyn med folkeskolens elever i skoletiden

Skole og Forældre bemærker, at formuleringen af kravene til læreres og andet undervisende personales kvalifikationer hvad angår svømmeundervisning er blevet ændret. I den nuværende bekendtgørelse bruges der følgende formulering:

§ 7. Omfatter undervisningen i idræt også svømning, skal den lærer, der forestår undervisningen, have kvalifikationer svarende til uddannelsen til svømmelærer.

Med den foreslåede formulering ændres kvalifikationerne til: *...som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.*

Skole og Forældre ønsker at bibeholde den nuværende formulering, da der i denne sættes et klart og højt sammenlignelighedsgrundlag for de ønskede kvalifikationer, nemlig en uddannelse som svømmelærer.

Skole og Forældre finder, at formuleringen *"Endvidere kan forældrene forlange, at deres barn forbliver på skolen i frikvarterer og mellemtimer"* i den foreslåede § 7, stk. 4 med fordel kan præciseres, så det bliver tydeligt, at det er overfor skolen, at forældrene kan forlange dette.

Skole og Forældre vil foreslå, at skolen fører tilsyn med elevernes ophold i praktik mv., jf. den foreslåede § 9 stk. 1, gennem instruktion, sådan som vendingen om instruktion anvendes i den foreslåede § 5, stk. 2.

Ellers ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter

Formål fjernet som resultat af sanering af regelsættet:

Udkastet til denne bekendtgørelse viser endnu et eksempel på, hvordan saneringen af regelsættet har fjernet væsentligt indhold om formålet med et bekendtgørelsesområde. Her er følgende vigtige passager blevet slettet:

§ 1. Formålet med den årlige kvalitetsrapport, jf. lov om folkeskolen (herefter loven) § 40 a, stk. 1, er gennem tilvejebringelse af dokumentation om det kommunale skolevæsen at styrke kommunalbestyrelsernes mulighed for at varetage deres ansvar for folkeskolen.

Stk. 2. Rapporten skal således give kommunalbestyrelsen grundlag for at tage stilling til det faglige niveau på kommunens folkeskoler og træffe beslutning om opfølgning herpå, jf. lovens § 40 a, stk. 2.

Stk. 3. Rapporten skal desuden bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen.

Stk. 4. Rapporten skal endelig bidrage til åbenhed om skolevæsenets kvalitet.

Skole og Forældre anbefaler at ovenstående formuleringer fra den nuværende bekendtgørelse bibeholdes, eftersom de sender vigtige signaler om, hvad kvalitetsrapporterne skal bruge til og hvem der skal bruge dem. Fx sender stk. 3 et signal om, at det er samtlige aktører i skolevæsenet, herunder skolebestyrelsen, der skal samarbejde om kvalitetsudvikling ud fra kvalitetsrapportens resultater.

Data kræves over længere periode

Skole og Forældre finder det afgørende for kvaliteten af kvalitetsrapporten, at det bliver muligt at aflæse udviklingen af skolens resultater over en længere periode. For at kunne dette, er der behov for sammenlignelige data over en 3-årig periode. Skole og Forældre anbefaler derfor, at det gøres obligatorisk for kommunerne at levere samtlige data i kvalitetsrapporten over en 3-årig periode. I udkastet er der flere steder slet ikke angivet periode.

Behov for forældretilfredshedsundersøgelse

På linje med elevernes trivselsmåling ønsker Skole og Forældre, at det gøres obligatorisk for kommunerne at gennemføre undersøgelser af forældretilfredsheden med kommunens skoler. Fx som Aarhus Kommune gør det hvert andet år og som de har stor erfaring med i Norge og Finland. Oplysninger fra sådanne undersøgelser vil give skolerne et væsentligt styrket grundlag for at tilrettelægge deres indsats med at øge forældrenes tillid til folkeskolen.

Resultatoplysninger der er fjernet i udkastet til ny bekendtgørelse

Skole og Forældre anerkender behovet for en vis udrensning i antallet af resultatoplysninger. Skole og Forældre finder det dog betænkeligt, at udrensningen er så omfattende, som udkastet viser. For at føre et kvalificeret tilsyn, i kommunen såvel som i skolebestyrelsen, er der brug for at følgende resultatoplysninger fra den [nuværende bekendtgørelse](#) bibeholdes:

- antal af elever i alt og på klasseset, herunder antal af elever, der modtager specialpædagogisk bistand i specialklasser, og antal af elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog.
- andelen af elever i skolefritidsordning i forhold til det samlede antal elever på de klasseset, hvor denne tilbydes.
- gennemsnitlige udgifter pr. elev.
- hvilke ressourcer der i kommunen er afsat til henholdsvis specialpædagogisk bistand og undervisning i dansk som andetsprog.
- antal af elever pr. klasse i gennemsnit.
- antal af elever pr. lærer i gennemsnit
- elevernes fravær i gennemsnit.
- andel af lærernes arbejdstid, der anvendes til undervisning.
- i hvilket omfang planlagte timer bliver gennemført.
- i hvilket omfang der er anvendt midler på efteruddannelse eller kompetenceudvikling i øvrigt af lærerne.
- hvor mange børn i kommunen, der er henvist til undervisning i henholdsvis specialklasser eller specialskoler inden for kommunens eget skolevæsen, specialklasser og specialskoler i andre kommuners skolevæsen, regionernes undervisningstilbud samt dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.
- hvordan henholdsvis elever, der modtager specialpædagogisk bistand i specialklasser eller specialskoler, og elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, klarer sig i forhold til eleverne set under ét.

Kommentarer til de af UVM anførte ændringer:

Det fastsættes, hvilke obligatoriske resultatoplysninger, der skal fremgå af kvalitetsrapporten.

Skole og Forældre er tilfredse med de anførte resultatoplysninger, men ønsker som ovenfor nævnt flere vigtige oplysninger tilføjet.

Det fastsættes, at der de førstkommende år skal være resultatoplysninger om de to særlige fokuspunkter kompetencedækning og inklusion.

Skole og Forældre er tilfreds med dette, men finder det brugbart at oplysningerne knyttet til inklusionsindsatsen bevares permanent, samt at der under dette skal gives oplysninger, der vedrører kvaliteten af inklusionsindsatsen, så det ikke kun er kvantiteten der måles. Dette kunne fx ske gennem trivselsmålingen.

Der fastsættes regler om det nærmere indhold i handlingsplaner.

Skole og Forældre noterer dette med tilfredshed.

Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten fastsættes til 31. marts i lige kalenderår.

Ingen kommentarer.

Bekendtgørelse om elevplaner

Skole og Forældre foreslår følgende vedr. bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen:

§1 4) ændres til:


” 4) Løbende udveksling af elevplaner mellem skole og hjem, også i år, hvor der ikke er lovkrav om elevplaner.”

Det sikres, at den elektroniske elevplan kan tilgås fra alle platforme (PC, Ipad, smartphone m.v.)

Det sikres, at forældre får et login, der IKKE medfører krav om brug af Nem Id, da besværlige login-procedurer vil reducere brugen af de elektroniske elevplaner markant.

Skole og Forældre mener det er vigtigt, jf. §1 7), at også de konkrete videns- og færdighedsmål samt eksempler kan overføres fra Fælles Mål til elevplanen.

Skole og Forældre anbefaler, at det bliver muligt at følge elevernes progression i elevplanerne, ligesom det er hensigtsmæssigt at både lærere, elever og forældre har hver deres felter at kunne skrive oplysninger ind i.



Mette With Hagensen

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf 3171 6378

mwh@skole-foraeldre.dk



Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk