

Skole og Forældre

Årsrapport for Forældrerådgivningen 2012

24. juni 2013

Indholdsfortegnelse

Forord	3
Hvor mange henvender sig til Forældrerådgivningen?	4
Hvem henvender sig til Forældrerådgivningen?	5
Hvilke børn henvender forældrene sig til Forældrerådgivningen om?	6
Hvad henvender forældrene sig til Forældrerådgivningen om?	7
Fremtiden for Forældrerådgivningen	10
Konklusion	10

Forord

Forældrerådgivningen er en uvildig rådgivning, der rådgiver forældre og andre om forskellige problemstillinger de oplever omkring deres barn i grundskolen.

Forældrerådgivningen, der har eksisteret siden 2006, er en del af Skole og Forældre, og er finansieret af Undervisningsministeriet.

For forældrerådgivningen var 2012 især præget af, at Forældrerådgivningen i 2011 skiftede status fra forsøgsordning til en permanent ordning, og som følge heraf blev der i 2012 påbegyndt et arbejde med at skabe en vision – og strategiplan for 2013 – 2015. Endvidere kom der i 2012 ny koordinator for Forældrerådgivningen.

Forældrerådgivningen har ca. 25 frivillige rådgivere, hvor de fleste har deltaget i arbejdet længe, men hvor der sker løbende udskiftning i staben af frivillige.

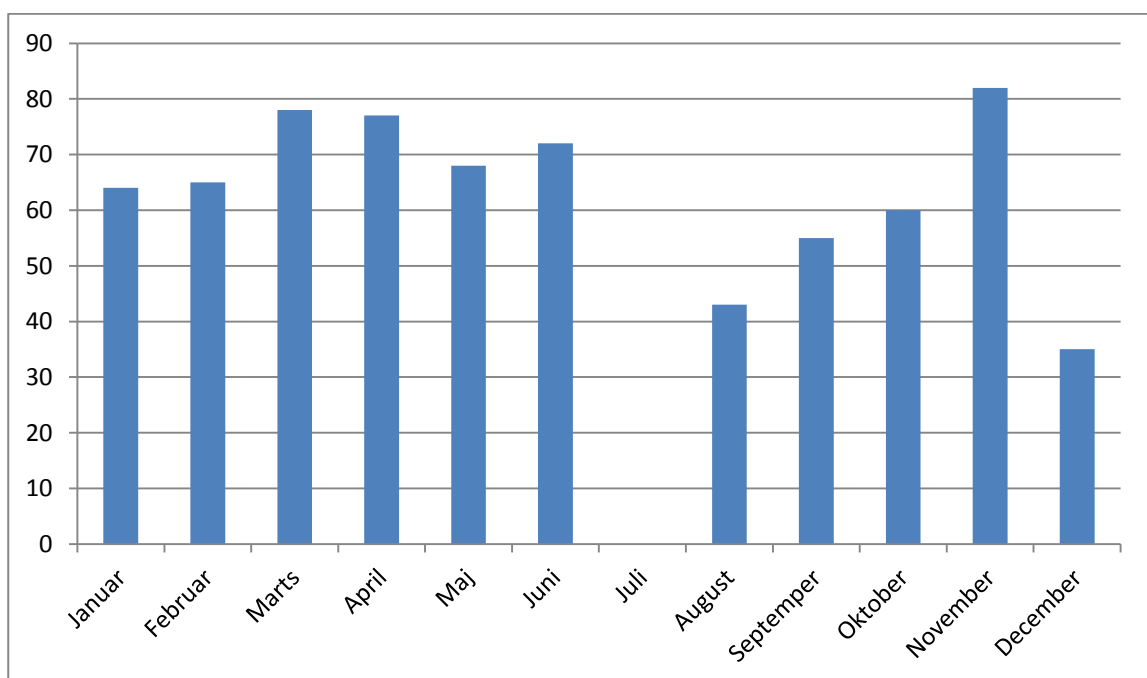
Forældrerådgivningen er kendetegnet ved at sætte fokus på forældrenes egne ressourcer og handlemuligheder, samt bidrage til at skabe gode relationer mellem skole og hjem.

Rådgivningen foregår telefonisk eller på mail, og udvalgte brevkassespørgsmål gengives i anonym form på Forældrerådgivningens hjemmeside, hvor der også svar på mange af de mest typiske henvendelser.

Hvor mange henvender sig til Forældrerådgivningen?

I 2012 henvendte 699 personer sig til Forældrerådgivning for at få råd og vejledning, hvilket er en lille stigning i forhold til tidligere år. Der er ingen tvivl om, at Forældrerådgivningen ville modtage flere henvendelser, hvis kapaciteten var højere, hvilket er et fokuspunkt for Forældrerådgivningen i 2013.

Grafen viser antallet af henvendelser opgjort pr. måned.



Som det ses af grafen er antallet af henvendelser lavest i 3. kvartal, altså i begyndelsen af skoleåret. Der var ingen henvendelser til Forældrerådgivningen i juli måned, af den grund at Forældrerådgivningen var sommerferielukket i den periode. Dernæst ses at antallet af henvendelser var lavest i august, september samt december.

I de øvrige måneder ligger antallet af henvendelser mellem 60 og 80 om måneden. Det er Forældrerådgivningens ønske for 2013 at der i de måneder, der gennem en årrække har vist sig at være perioder med spidsbelasning, findes en løsning så vores kapacitet øges.

Hvem henvender sig til Forældrerådgivningen?

Det er oftest forældre til børn i grundskolen der kontakter Forældrerådgivningen for at få råd og vejledning, men der kommer også henvendelser fra andre grupper, der er tæt på et barn i grundskolen. Det kan være plejeforældre, bedsteforældre eller andre. Uanset hvem der kontakter Forældrerådgivningen er det altid Forældrerådgivningens fokus, at rådgivningen skal gavne det barn, henvendelserne drejer sig om bedst muligt.

Vi får henvendelser fra forældre til børn på alle klassetrin, ligesom vi får en del henvendelser fra før-skole-forældre. Indimellem får vi ligeledes henvendelser fra forældre til børn på ungdomsuddannelser, der oplever problemer i forbindelse med deres barns ungdomsuddannelse.

Såfremt forældrene ønsker at oplyse det, registrerer Forældrerådgivningen den type af skoletilbud henvendelsen drejer sig om. De fleste henvendelser omhandler folkeskoler og dernæst specialtilbud, men der er også en stor del af henvendelserne, der omhandler private skoler.

Det forekommer, at der kommer henvendelser der ikke omhandler skolespørgsmål. Det kan f.eks. være forældre der oplever problemer med samvær, eller har bekymringer omkring deres barn, der ikke er skolerelaterede. I disse tilfælde er det Forældrerådgivningens opgave at forsøge at henvise disse forældre til den rette rådgivning.

Forældrerådgivningen er derfor i løbende kontakt med relevante samarbejdspartnere og andre rådgivninger, da det derved sikres, at vi henviser forældrene til den mest relevante rådgivning, ligesom det sikres at de forældre, der kunne drage nytte af vores rådgivning bliver henvist hertil fra andre rådgivninger. Det er Forældrerådgivnings mål at styrke dette samarbejde i 2013.

I 2012 har vi fået enkelte henvendelser fra skolelærere og skoleinspektører, der kontaktede os med henblik på at vide mere om os, så de kunne henvise forældre, der har brug for rådgivning, til os.

Forældrerådgivningen vil i 2013 sætte fokus på hvordan vi kan styrke skolernes, og især skolebestyrelsernes, kendskab til os.

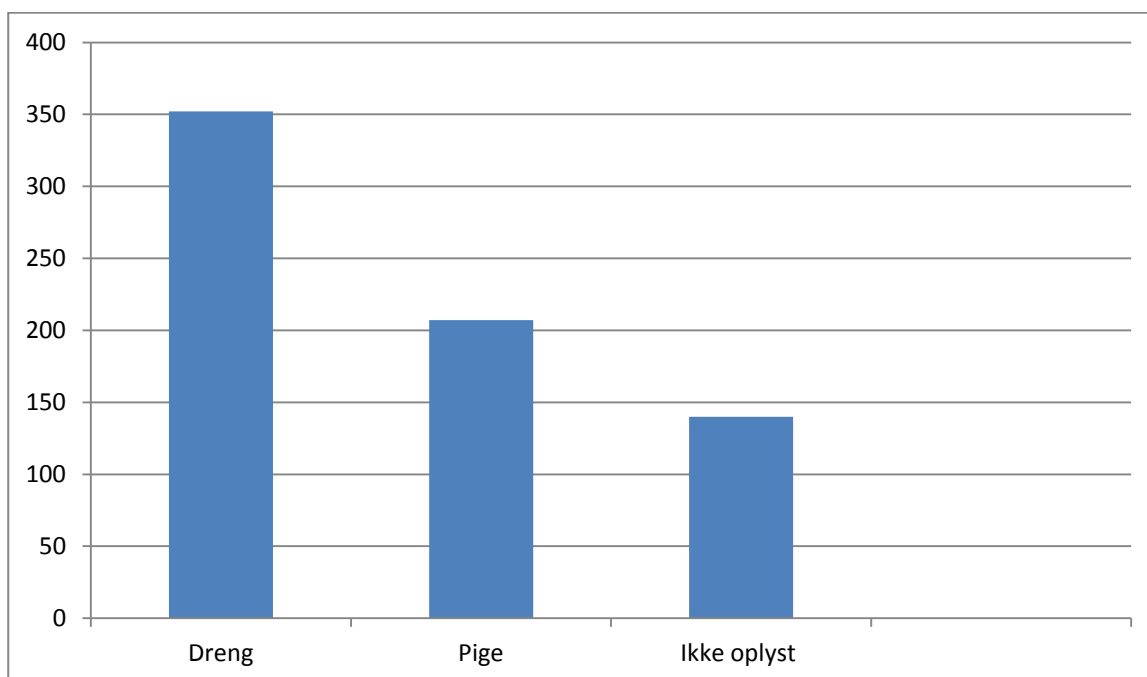
Hvilke børn henvender forældrene sig til Forældrerådgivningen om?

Hver gang der er en henvendelse til Forældrerådgivningen står der et barn bag ved. Det er vigtigt for Forældrerådgivningen at interessere os for det barn, så vi hele tiden kan blive klogere på, hvordan vi bedst kan rådgive og derved støtte netop dette barns læring og trivsel i skolen.

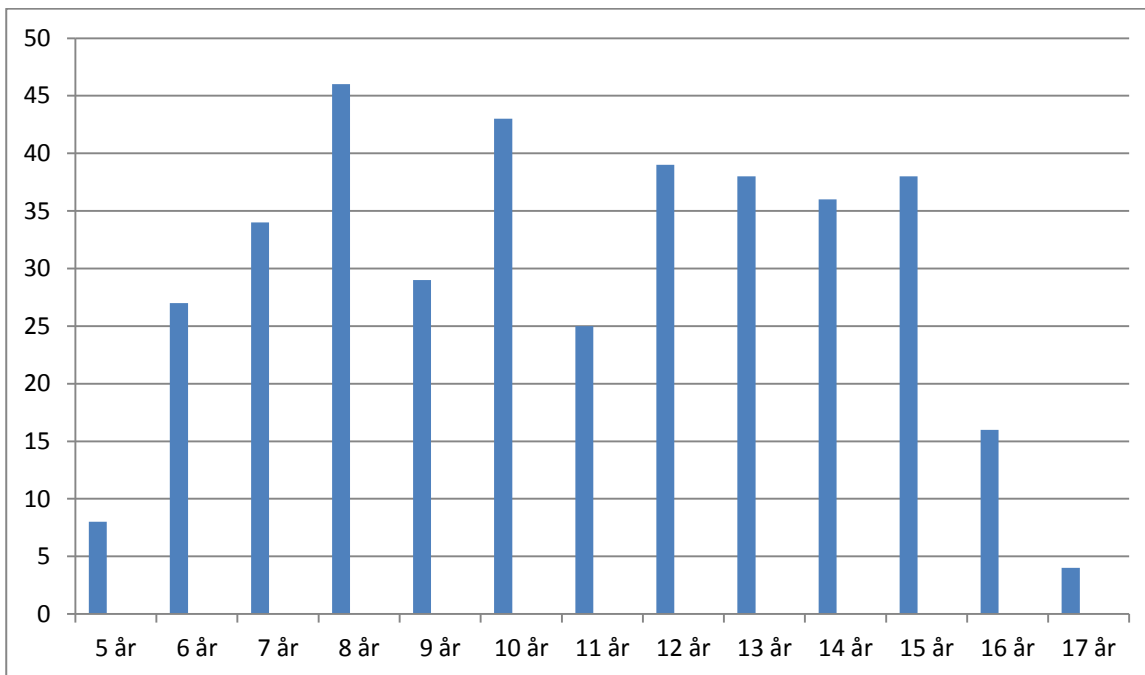
Hvis forældrene ønsker at oplyse det, registrerer vi derfor barnets køn og alder.

Med 352 registrerede henvendelser angående drenge, svarende til 50,3 % og 207 registrerede henvendelser angående piger, svarende til 29,6 % er det tydeligt at langt de fleste henvendelser til forældrerådgivningen omhandler drenge. Dette er en tendens vi har set i Forældrerådgivningen siden Forældrerådgivningens opstart i 2006.

Grafen viser fordelingen af henvendelser der drejer sig om drenge og piger. Der er 140 henvendelser hvor det ikke er registreret hvorvidt henvendelsen drejer sig om en dreng eller en pige. Årsagen til dette kan f. eks. være henvendelser der drejer sig om en søskendeflok eller en klasse.



Som det ses på nedenstående diagram fordeler henvendelserne til Forældrerådgivningen sig på alle grundskolens klassetrin, ligesom der kommer henvendelser angående før-skole-børn.



Hvad henvender forældrene sig til Forældrerådgivningen om?

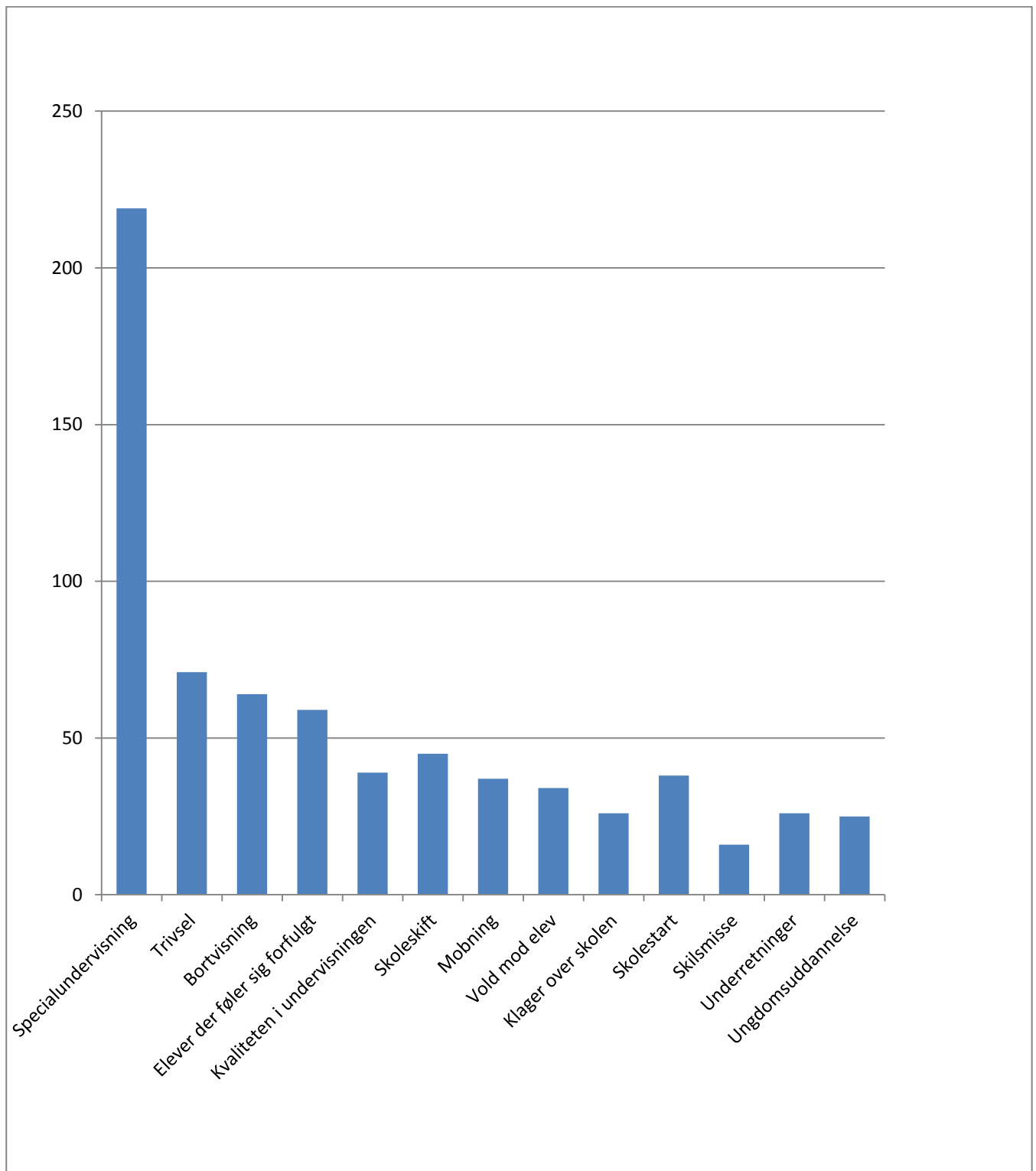
Som det tydeligt fremgår af diagrammet er specialundervisning det emne flest forældre henvender sig til Forældrerådgivningen om. Der er tale om en kraftig stigning fra 2011 hvor der var 85 henvendelser angående specialundervisning til 2012 hvor der er 219 henvendelser. Årsagen til dette kan ses i lyset af den inklusionsproces der har været i kommunerne, og som ikke alle forældre har oplevet er forløbet uden problemer.

De tre næststørste grupper af henvendelser er trivsel, bortvisning af elever, og elever der føler sig forfulgt i skolen.

Trivsel dækker over både generelle spørgsmål og meget tunge sager angående børn der er i massiv mistrivsel i skolen

Både trivsel og elever der føler sig forfulgt ligger på niveau med 2011, mens bortvisning af elever er steget fra 18 henvendelser i 2011 til 64 henvendelser i 2012.

Grafen viser hovedårsagen til henvendelsen til Forældrerådgivningen.



Bortvisning dækker over både private skoler og folkeskoler, og her er problematikken meget forskellig.

I forhold til folkeskoler kan bortvisning betyde bortvisning i en periode, som straf for en forseelse, eller det kan betyde en permanent bortvisning fra skolen. Nogle skoler er meget behjælpelige med at finde det rigtige skoletilbud til barnet, når der er tale om en bortvisning, mens andre alene overlader dette til forældrene.

I forbindelse med bortvisning fra private skoler er det Forældrerådgivningens erfaring at nogle skoler ikke tager del i ansvaret for at afslutte skoleforløbet ordentligt for barnet, og heller ikke tager ansvar for at hjælpe barnet videre i skoleforløbet.

I forhold til mobning er det Forældrerådgivningens opfattelse, at der er sket en ændring i henvendelserne.

I 2012 var der 37 henvendelser, der havde mobning som væsentligste årsag til at forældrene henvendte sig til Forældrerådgivningen, mens der i 2011 var 28 henvendelser. Henvendelserne omkring mobning samler sig antalmæssigt hovedsagelig omkring indskolingen og udskolingen. I indskolingen er langt de fleste sager af en lettere karakter, der kan løses indenfor klassen, mens de henvendelser vi får om mobning på mellemtrinnet ofte medfører et skoleskift for den der oplever sig som mobbet.

I udskolingen drejer henvendelserne sig ofte om mobning af meget grov karakter, der har stået på længe, og for især drengenes vedkommende udvikler mobningen sig ofte til vold.

Punktet, vold mod elev, i diagrammet dækker både over vold mod elever begået af lærere og andre børn på skolen, men vi kan se, at når det drejer sig om vold begået indbyrdes blandt eleverne, har der altid været en form for mobning forud for episoden.

Ændringen i henvendelserne omkring mobning ses under diagrammets punkt der hedder trivsel. Der er en tydelig stigning i henvendelser omkring børn, der ikke oplever sig selv som en del af hverken det faglige eller det sociale fællesskab i skolen, og som ikke får den hjælp de behøver. Det er et stort tabu at være ensom, og mange børn og unge, får ikke den nødvendige hjælp. Disse børn bliver ikke mobbet i traditionel forstand, men bliver ekskluderet fra fællesskabet med tavshed.

To andre væsentlige grupper af henvendelser omhandler skolestart og skoleskift. Vi har i 2012 modtaget 38 henvendelser angående skolestart, og langt de fleste af disse henvendelser drejer sig om forældre, der ønsker skoleudsættelse imod skolens ønske. Det er vores erfaring, at de forældre der henvender sig hertil ofte har børn, der oplever problemer i børnehaven, f.eks. på grund af talevanskeligheder, eller for tidlig fødsel, og forældrene har derfor vanskeligt ved at forstå skolens begrundelse for at nægte skoleudsættelse.

Fremtiden for Forældrerådgivningen

I 2013 vil Skole og Forældre udarbejde en vision – og strategiplan for Forældrerådgivningen, gældende frem til 2015.

Fokus for dette arbejde vil være at tydeliggøre Forældrerådgivningens mission om at fremme skolebørns trivsel og læring gennem rådgivning ad forældre. Vi vil sætte fokus på, hvordan Forældrerådgivningen bedst kan udvikle sine styrker og bruge sine ressourcer bedst muligt.

Det betyder at der i 2013 må sættes visioner for hvordan vi kan øge kapaciteten, og hvordan vi bliver endnu mere synlige og tilgængelige for de forældre, der har brug for råd og vejledning.

Forældrerådgivningen vil arbejde for, at der i fremtiden bliver en endnu større grad af samarbejde med andre relevante rådgivninger og andre samarbejdspartnere.

Forældrerådgivningens hjemmeside vil i 2013 blive revideret.

Konklusion

Det er Forældrerådgivnings erfaring at langt de fleste forældre til grundskolebørn oplever at deres barns skolegang bliver båret frem af et godt og positivt skole-hjem-samarbejde, men at der er forældre der oplever at samarbejdet ikke lever op til deres forventninger.

I 2012 har 699 familier henvendt sig til Forældrerådgivningen fordi de oplevede et problem i forbindelse med deres barns skolegang. Nogle af disse forældre har benyttet Forældrerådgivningen til at få konkrete råd eller vejledninger, mens andre har benyttet Forældrerådgivningen til at tale om deres problem, f.eks. med henblik på selv at blive afklaret om et spørgsmål, eller beslutning.

Henvendelserne kommer hovedsaglig fra forældre, og henvendelserne drejer sig om børn på alle klassetrin. Der kommer oftere henvendelser fra forældre til drenge end piger.

Hovedparten af henvendelserne drejer sig om specialundervisning, trivsel, bortvisning af elever eller elever der føler sig forfulgt af en medarbejder.

Der er Forældrerådgivningens erfaring at disse problemer løses meget forskelligt fra skole til skole. Der er skoler hvor forældrene føler sig inddraget i løsninger på de problemer deres barn står i, men der er også skoler hvor forældrene ikke føler sig hørt og inddraget, og derved er der stor grobund for at en konflikt kan eskalere.